广州市交通技师学院
教育质量年度报告
(2019)

广州市交通技师学院 GUANGZHOU COMMUNICATIONS TECHNICIAN INSTITUTE
广州市交通高级技工学校 GUANGZHOU COMMUNICATIONS SENIOR TECHNICAL SCHOOL

目　　录

广州市交通技师学院教育质量报告.....1

第一章　学院概况.....1
　一、学院情况.....1
　二、学生概况.....2
　三、教师队伍.....4
　四、六率情况.....6
第二章　学生发展.....6
　一、学生素质.....7
　二、在校成就.....9
　三、职业发展.....11
第三章　质量保障.....12
　一、投入保障.....13
　二、过程保障.....15
　三、产出保障.....24
第四章　社会贡献.....24
　一、技能人才培养.....24
　二、社会服务.....26
　三、公益帮扶.....28
第五章 举办者履职.....28
　一、经费保障.....错误!未定义书签。
　二、政策措施.....错误!未定义书签。
第六章　特色创新.....31
第七章　主要问题与对策.....38

广州市交通技师学院教育质量报告(2019)

第一章　学院概况

一、学院情况

广州市交通技师学院是一所全日制公立国家重点技工学校，隶属于广州市人力资源和社会保障局。学院分沙太、荔湾两个校区，总占地面积为 69285.49 平方米（103.92 亩），总建筑面积为 85256.69 平方米。其中自有教学场地：沙太校区占地面积 48850 平方米，建筑面积为 46069.27（含夹层）平方米；荔湾校区占地面积 7102.29 平方米，建筑面积为 8802.42（含夹层）平方米。学院两校区租赁教学场地占地面积共有 13333.2 平方米；另沙太校区租赁学生宿舍建筑面积 29937 平方米，荔湾校区租赁办公场地建筑面积 448 平方米。学院固定资产总值 21471 万元，教学设施设备总值 19856 万元。

学院创办于 1978 年，曾先后历经六校合并。1998 年下半年，与广州市交通教育培训中心、广州番禺运输行政管理学校合并；2000 年 5 月，广州市运输公司职业技术学校并入；2001 年 11 月，广州市公用事业管理局教育培训中心并入；2002 年 9 月，广州市公用事业技工学校第一公共汽车公司分校并入。2004 年，学院被确认为“高级技工学校”（劳社厅〔2004〕341 号）。2011 年 1 月，通过技师学院复评（粤府函〔2011〕6 号），正式确认为“广州市交通技师学院”。2019 年，成为国家中等职业教育改革发展示范学校。

学院是一所依托汽车产业链和现代服务业，以培养高技能人才为主，集职业教育、职业培训、技能鉴定和就业服务为一体的交通行业综合性教育与培训机构。主要承担中技、高技、预备技师的全日制教学，承担社会中、高级技能人才，各级职业技术资格的培训、职业技能鉴定和继续教育工作，开展学生、培训学员的就业指导工作。学院围绕先进制造业和现代服务业，开设有汽车、交通运输、物流与商贸、机电装备、信息技术五大专业群 48 个专业，其中汽车运用与维修、物流服务与管理、机电技术应用、计算机动漫与游戏制作专业已成为国家级示范专业。

学院依托交通行业，在广州市最早开展社会化技师和高级技师考评，拥有大批具有丰富实践经验的优秀教学人才。先后被市职业技能鉴定指导中心、广东省企业培训协会评为“广州市首批示范性职业技能鉴定所”“广东省优秀培训机构”。

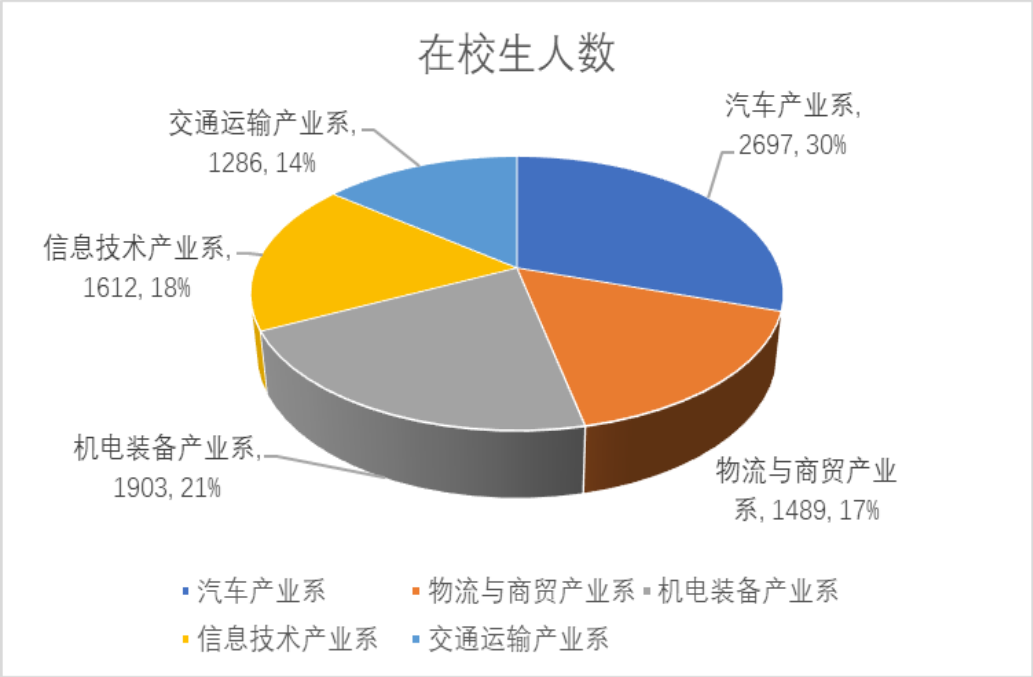
2019 年，学院参加第 45 届世界技能大赛获得重型车辆维修项目优胜奖。学院作为第 45 届世界技能大赛组织参赛单位，获广东省人民政府记功集体、获广州市人民政府通报表扬。

二、学生概况

2019 年，学院在校生规模趋于稳定，高级技工教育学历学生比例稳步提升。学院五大产业系（汽车产业系、机电装备产业系、信息技术产业系、物流与商贸产业系、交通运输产业系）共计 343 个行政班级，在校生 8987 人（见表 1-1）。

表 1-1：各产业系班级数在校生人数分布情况表

产业系	班级数	在校生人数
汽车产业系	103	2697
物流与商贸产业系	63	1489
机电装备产业系	64	1903
信息技术产业系	60	1612
交通运输产业系	53	1286
合计	343	8987

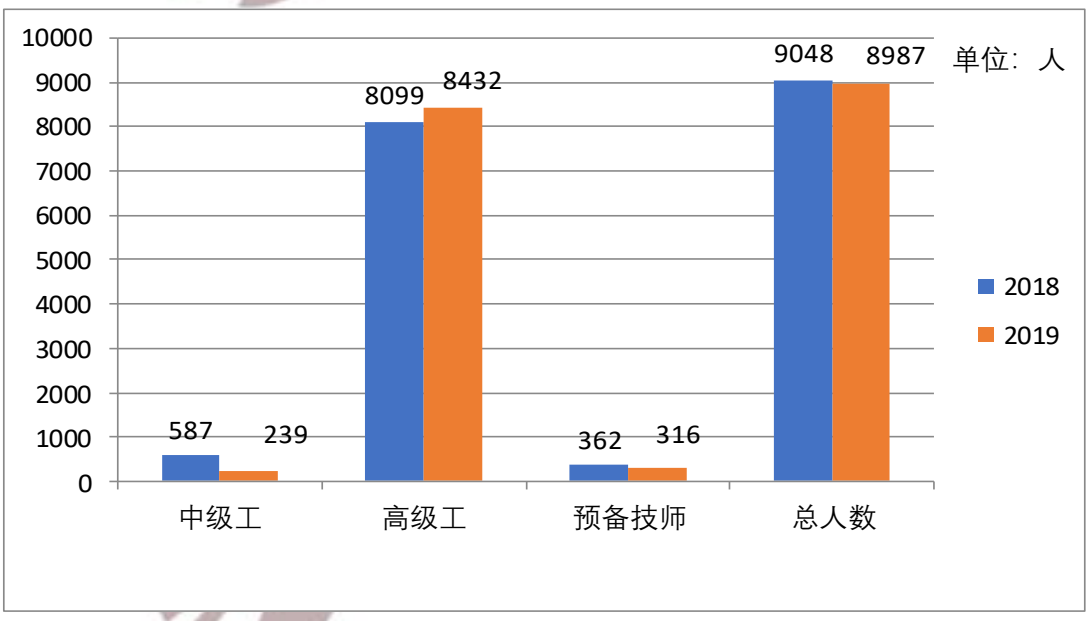


其中中级班 239 人，占比 2.66%；高级班 8432 人，占比 93.82%；预备技师班 316 人，占比 3.52%（见表 1-2）。2019 年招收高级班 2404 人，预备技师班 73 人。

表 1-2：近两年学生概况数据

年度/占比情况	中级工	高级工	预备技师	总人数

2018 年	587	8099	362	9048
2019 年	239	8432	316	8987
2018 年各阶段在校生占比	6.49%	89.51%	4.00%	/
2019 年各阶段在校生占比	2.66%	93.82%	3.52%	/



三、教师队伍

学院以全面深化改革推进转型发展为契机，按照国家级重点技师学院师资队伍建设要求，进一步完善人事人才制度体系建设；结合学院专业布局调整，严格教师岗位编制和岗位管理，建立竞争机制和激励机制；加快高层次人才队伍建设，实施名师带动战略，加强教师实践技能和综合素质的培养。2019 年，学院在职教职工总数为 499 人、专任教师 309 人。其中高级职称 62 人，中级职称 143 人。专任教

师本科以上280人，占比90.61%；硕士以上学历65人，占比21.04%。一体化教师为 250 人，占比 80.9%；另有兼职教师 44 人，为专任教师总数的 14.24%。教师具体情况见表 1-3、表 1-4。学院拥有国务院政府特殊津贴专家 1 名、全国模范教师 1 名、全国先进工作者 1 名、广东省劳动模范 1 名、南粤优秀教师 2 名,全国技术能手 **5** 名、省部级技术能手 **21 名**、广州市高层次人才 **9 名**、广州市优秀教师 **24 名**、各级各类专业带头人 29 名。另外，学院通过深度校企合作，拥有校企双方共同培养的“宝马”“奥迪”等校企合作优秀培训师 44 名。

表 1-3 教师队伍基本情况表

序号	项目	2018 年	2019 年
1	教职工总数	484	498
2	专任教师总数	283	309
3	一体化教师比例	82.69%	80.9%
4	兼职教师数	56	44

表 1-4 专任教师基本结构情况表

序号	项目		2018 年	2019 年
1	专任教师职称结构	中级比例	34.6%	35.28%

		高级比例	9.7%	12.62%
2	专任教师本科以上学历比例		89.4%	90.61%
3	专任教师硕士以上学历比例		16.6%	21.04%

四、六率情况

学院着力提升“六率”管理力度。以安全工作为基础，密切关注师生工作、学习异常动态，对可能出现的各类社会性、突发性事件预案在先；规范实习指导教师工作，学生管理重在习惯养成。加强信息动态监控，尤其是后勤与学管方面的管理，重视网络信息的发布及舆论导向工作。2019 年，学院办学质量“六率”情况为：就业率 99.86%，较上一年上升 1.03%；毕业率 99.11%，较上一年增长 6.18%；考证通过率 92.48%，较上一年下降 5.61%；学生流失率 11.09%，较上一年增长 0.71%；责任事故率、有效投诉率均为 0%，与上一年持平。

表 1-5“六率”情况统计表

序号	项目	2018 年	2019 年	增减情况
1	就业率	98.83%	99.86%	1.03%
2	毕业率	92.93%	99.11%	6.18%
3	考证通过率	98.09%	92.48%	-5.61%
4	流失率	10.38%	11.09%	0.71%
5	责任事故率	0	0	0

6	有效投诉率	0	0	0

第二章　学生发展

一、学生素质

学院紧紧围绕 “人文与技能并重 专业能力和职业素养并举”的人才培养目标，坚持“以先进文化引领人、以人文环境熏陶人、以创新活动激励人、以社团建设凝聚人、以特色媒体鼓舞人”的校园文化建设总方针，致力于培育出具有交通技师学院独特性格与气质的一专多能、全面发展的一流幸福技工。结合学院实际，积极推动大德育体系建设，扎根全面强化日常规范管理，进一步推动提升育人成效，保障学生管理的服务科学化、规范化、特色化。

安全教育。2019 年，学院始坚持“安全第一、健康至上、预防为主、综合治理”的方针，以创建“平安校园”为抓手，落实安全工作责任，围绕“一月一教育、一月一主题”的安全教育培训目标，组织开展了近 40 项安全教育活动。学院通过组织观看警示影片、组织专题讲座、组织消防安全设备使用专题体验活动、组织专题教育班会、组织专题实践逃生演练等教育形式，不断强化师生的安全防范意识，提高了师生的安全防范能力，为校园教育教学提供了有利的安全保障。

德育活动。2019 年，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展迎新季、开学第一课教育、心理健康教育、社会实践教育、志愿服务活动、第二课堂社团活动、先进榜样教育、毕业季等近 130 项主题教育活动，致力于办好人民满意的教育。各项德育活动的成功举办，极大地活跃了校园文化氛围，推动校园社会主义

核心价值观教育，在丰富学生教育活动载体的同时，也为实施全员育人、全过程育人、全方位育人、全时空育人打造了良好的平台，为学生的综合素质发展与提升奠定了良好的基础。

养成教育。2019 年，学院依法依规开展各项学生事务服务管理工作，不断加强学生的法制观念教育、文明礼仪教育和日常行为规范教育等养成教育。通过宪法日主题教育、学法知法守法用法的等主题教育，进一步增强了学生的法制意识。通过探索组建“班长联合会”“班级安全员”“学生纠察队”等学生自我教育、自我管理、自我服务的学生组织，强化学生的自律管理，树立学生“主人翁”意识。各学生组织结合实际，积极踊跃谋划开展自身的特色品牌活动，如：宿舍叠被子大赛、文明宿舍评比、班徽设计大赛、班旗设计大赛等。各项教育体验活动的成功举办，进一步推进了学生的养成教育。

据统计，2019 年，学院学生操行优良率达 94%，体质健康达标率 97.51%，公共文化课优良率 90.70%，与 2018 年相比略有所提高；专业课优良率 89.20%，学生实习率 99.00%，实习优良率 95.80%，均保持在较高水平（见表 2-1）。

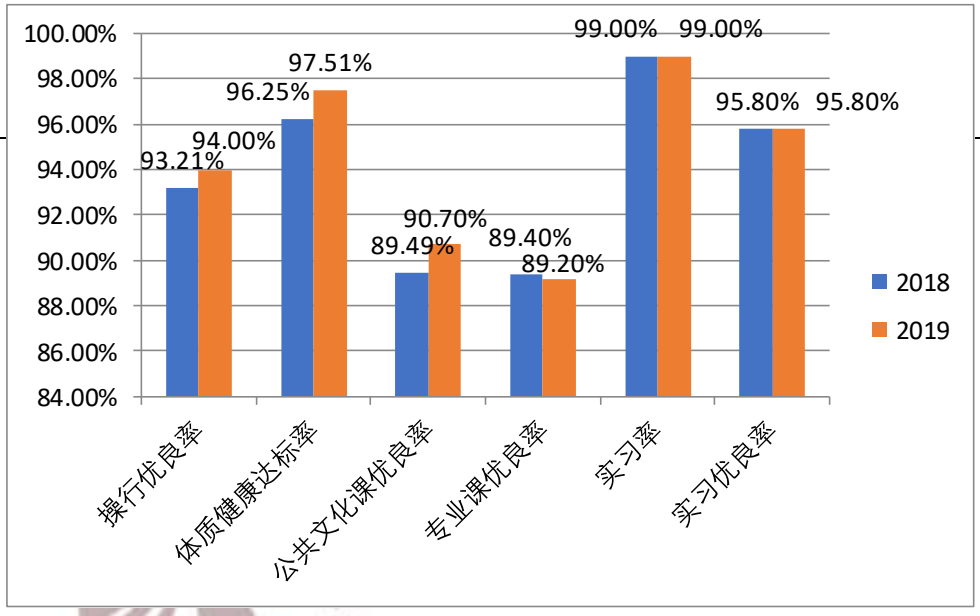


图 2-1 学生在校优良率统计情况

二、在校成就

学院积极鼓励并组织学生参加各类文体竞赛，2019 年组织学生参加各级文体竞赛获奖共 26 项。

在人文素养活动成效方面，学生罗晓颖的文章《介子推的情怀》在由中华妇女全国联合会中国儿童中心、中国少年儿童报刊工作者协会联合举办的中国中学生作文大赛全国大赛（2018-2019）中分别荣获湖南赛区一等奖，全国赛二等奖；学生宋光花的文章《讲文明，敬畏规则》荣获湖南赛区三等奖。在由广州市人力资源和社会保障局举办的 2019 年“青春献礼，匠心追梦”广州市属技工院校校园文化展示活动中，学院舞蹈《逆行者》及合唱《我爱你中国》双双荣获一等奖；在 2019 年广东省技工院校“心理健康活动月”特色项目评审中，学院《每一个生命，你我共同呵护——向校园欺凌说“不”系列活动》、《“体验你我的故事，让生命与戏剧同行”教育戏剧小组活动》分别荣获一、二等奖；学院学生社团轮滑协会荣获 2019 年广东省自由式轮滑锦标赛青成组轮滑舞 A 组第三名、2019 年广东省自由式轮滑锦

标赛青成男组单人花式绕桩第六名、2019 年广东省自由式轮滑锦标赛青成女组花式刹停第五名的好成绩。

在技能成才教育成效方面，学院在第 45 届世界技能大赛重型车辆维修项目取得新的突破，获得中国在该项目中首枚奖牌，为国家、广东省和广州市争得了荣誉。学院在多项省、市级大赛中斩获颇丰，获得全国巴哈大赛二等奖 1 个;第三届广东省技工院校微课大赛一等奖 5 个；二等奖 4 个，三等奖 3 个；广东省职业技能大赛美容师竞赛三等奖 1 个;2019 年广东省 CAD 机械设计职业技能竞赛三等奖 1 个。我院教师参加“羊城工匠杯”2019 年广州市技工院校教师职业能力竞赛获得微教学方案设计(文本)二等奖 6 项、三等奖 7 项；获得微教学说课与答辩二等奖 1 项、三等奖 6 项；获得微教学能力铜奖 3 项。在 2019 年全国交通运输教育系统技师技工院校教师职业能力大赛中，学院 5 位参赛教师全部获奖，其中二等奖 3 名、三等奖 2 名。在第四届广东省技工院校技能大赛中，学院获二等奖 3 名、优秀奖 2 名。在第三届“爱夫卡杯”商用车检测与维修技能大赛中获一等奖 1 名，优秀奖 1 名。2019 年学院新增 2 名全国技术能手和 1 名全国青年岗位能手。

表 2-2　师生竞赛情况统计表

级别 \ 组织单位		一等	二等	三等	优秀
行政事业	广东省人社厅	1	6	2	5

单位类	广东省体育局	0	0	1	2
	广州市人社局	3	5	3	0
	广州市总会	0	0	2	0
	广东省职业技术教研室	9	9	5	2
	广州市职业技术教研室	0	7	13	3
	小　计	13	27	26	12
团体协会类	世赛组委会	0	0	0	1
	中国教育研究会	1	0	0	0
	中国交通教育研究会	1	4	3	0
	中国汽车工程学会	0	1	2	0
	全国电子商务专业教育教学指导委员会	0	5	3	0
	机械工业教育发展中心、全国机械职业教育教学指导委员会	1	0	0	1
	广东省工程图学学会	0	2	2	0
	广东省职业技能大赛美容师组委会	0	0	1	0
	广东省职业培训和技工教育协会	2	1	0	0
	广东省学生体育艺术联合会	0	0	3	2
	广州市职业技能教学研究会	0	0	0	1
	其他	1	5	13	5
	小 计	6	18	27	10
合 计		19	45	53	22

三、职业发展

学院 2019 届毕业生共计 2104 人（见表 2-3），学生顶岗实习情况良好，就业率达 99.86%，对口就业率为 93.76%。

表 2-3　2019 年学生就业情况统计表

项目 专业系	就业率	专业 对口率
汽车产业系	100.00%	92.95%
交通运输产业	99.57%	87.49%
物流与商贸产业系	100.00%	97.70%
机电装备产业系	100.00%	98.00%
信息技术产业系	99.56%	92.70%

据近三年的调查与对比情况显示（见表 2-4），2019 年学院毕业生在广州地区就业人数最多，占就业总人数的 82.38%，与去年基本持平；其次是广州外珠三角其他地区，占就业总人数的 10.93%，相比去年有所下降，粤东、粤西、粤北占 3.53%，比去年下降近 0.38 个百分点；省外就业人数最少，占 0.54%。

表 2-4 近三年学生就业区域分布情况

就业地区	2017 年	2018 年	2019 年
广州市	76.28%	82.81%	82.38%
珠三角（深圳、珠海、东莞、惠州）	17.79%	11.74%	10.93%
其他（粤东、粤西、粤北）	4.04%	3.91%	3.53%
省外	1.89%	0.57%	0.54%

根据实习数据统计，学生的对口就业率稳步提高，整体来看学院 2019 年的就业满意率为 98.31%，连续三年保持在 98%以上，就业满意率保持在较高水平，雇主满意率达到 99.85%。

表 2-5 近两年学生就业率、满意率

年度	就业满意率	雇主满意率

2018 年	99.10%	99.62%
2019 年	98.31%	99.85%

近两年学生就业满意率均在 98%以上，2019 年用人单位满意度的平均值达到 99.85%，较上一年上升了 0.23 个百分点。用人单位对学院的实习就业推荐和学生管理工作给予高度评价，认为学院实习就业推荐制度完善，实习指导教师认真负责、积极指导学生实习和开展安全教育工作，学生顶岗实习情况良好。

第三章　质量保障

学院以创建国家一流技师学院为发展目标，坚持以学生为主体，以质量为根本，深化教育教学改革和内涵建设，对接粤港澳大湾区经济建设开展专业建设，主动适应广东经济社会发展的新形势，坚持全过程培养学生综合职业能力。广泛开展校企合作，为学生创设了真实的实践环境，实现了校协企课程共建、师资共享、资源互补、文化互融。学院人才培养质量稳步提高，综合实力明显增强。

一、投入保障

（一）教学设施设备

2019 年，学院教学设施设备新增 786.02 万元，总值达到 20643 万元，生均设施设备达 3 万，工位数 8179 个、学院图书馆、阅览室和电子阅览室、配套网上图书借阅系统、数字化资源平台，电子图藏书 123321 和纸质图藏书 83327 本。新增学生校外实习基地 34 家，总数达 254 家。详见表 3-1 所示。

表 3-1 教学设施设备情况一览表

序号	项目	2018 年	2019 年	变化趋势	单位
1	教学设施设备总值	19856.98	20643	786.02	万元
2	工位数	8136	8179	43	个
3	图书总数	178853	206648	27795	本

（二）师资队伍建设

学院重视师资队伍培养，2019 年投入培训经费 76 万元，培训规模达 5849 人次，其中校内培训 5091 人次，校外培训 758 人次，其中有 11 位教师参与出国（境）交流学习；学院组织 333 位教师利用暑假到国内大中型企业实践，实践内容包括企业考察调研、新技术学习、提供企业技术服务等；此外，学院进一步加强市级、校级专业带头人和课程负责人的培养，目前专业带头人、课程负责人占师资队伍比例达 22%以上，提升了教师专业实践能力，促进了教师的专业化发展，取得了明显的效果，详见表 3-2、表 3-3、表 3-4。

表 3-2 目前学院教师获各类称号情况

序号	类别	数量（人）
1	全国技术能手	5
2	全国模范教师	1
3	全国先进工作者	1
4	广东省技术能手	12
5	广东省五一劳动奖章获得者	1
6	广东省优秀教师	1

7	广州市技术创新能手	2
8	广州市青年后备人才	9
9	广州市优秀教师	24
10	南粤优秀教师	2

表 3-3 学专业带头人、课程负责人情况表

项目	2018年	2019年	趋势
市级专业带头人	10	10	0
校级专业带头人	19	19	0
市级课程负责人	10	15	+5
校级课程负责人	35	35	0

表 3-4 教师培训情况一览表

序号	项目	2018年	2019年	变化趋势	单位
1	校内培训人次	5794	5091	-703	人次
2	校外培训人次	506	758	+252	人次
3	企业实践人次	227	333	+106	人次
4	外出调研人次	65	72	+7	人次
5	培训总支出	64.8	76	+11.2	万元

二、过程保障

1.党团工会建设

目前，学院在职党支部 11 个，在职党员共计 188 人；在校团支部 199 个，团员共计 2842 人；工会小组 11 个，工会会员共计 486 人。2019 年，学院党团工会分别开展了系列活动，促进了学院的稳定、和谐发展。

（1）开展“不忘初心、牢记使命”活动，加强师生思想政治教育。

学院党委认真贯彻落实党的十九届四中全会和习近平新时代中国特色社会主义思想，开展“不忘初心、牢记使命”主体教育活动，全校师生“守初心、担使命，找差距、抓落实”。通过中心组学习、讨论交流、专题讲座、主题党日等活动 29 次，推动“两学一做”常态化、制度化，详见表 3-5。先后组织党员干部及全体教职工组织重点学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神、对广东重要讲话和重要指示批示精神、关于教育及职业教育的重要讲话精神和全国教育大会精神、关于全面从严治党的重要论述等内容开展学习。充分利用红色文化教育基地，组织党员干部参观广州历史文化展览、廉洁文化教育馆、爱国教育基地等。组织举办“阅读经典·不忘初心”主题读书分享活动，倡导家风建设，加强全校师生的思想道德建设。组织教职工观看先进典型事迹片《李司法的冬暖夏凉》等主题教育片。充分发挥党员先锋模范作用，树立优秀共产党员为学习典范，努力在全校形成学先进、比先进、争当先进的良好风气。

（2）开展党风廉政建设，加强群团工作领导。

学院加强对工会、妇委会及共青团工作的领导。把党建和业务结合起来，落实党建和党风廉政主体责任、落实“一岗双责”，学院党委与全体校领导干部、17 位部门负责人签订了党风廉政建设目标责任书。开展形式多样的文体活动，丰富教职工课余生活，加强教代会工作的规范化、制度化建设，真正发挥教代会民主管理、民主监督的作用。另外，通过开展“党员突击队”、志愿服务活动，完成学院在职党员 100%进社区报到，推进服务型基层党组织建设。认真开展了民主评议、评先表彰以及党员先锋岗创建等一系列活动，辐射引领身边的党员和群众在学院教学、管理和服务工作中尽职责、讲奉献、起表率。2019 年，学院团委与金花街团工委、白云区团委、太和镇团委联合开展义务献血活动、集体成人宣传仪式、禁毒进课堂活动、综合整治志愿服务、德育联合座谈等，增强团组织的创造力、凝聚力和战斗力。

表 3-5 党务知识学习情况一览表

序号	学习方式	数量	单位
1	党委中心组集中学习	14	次
2	讨论交流学习会议	11	次
3	专题辅导讲座	3	次
4	法规知识讲座	1	次
5	政治学习安排	12	期
6	政治学习专题	35	个

2.安全、规范管理

学院重视安全保障，致力于打造“平安校园、和谐校园、健康校园、幸福校园”，建有齐备安全制度，保障全面安全设备设施和训练有素的安保队伍，校园高清安全监控视频系统。同时按照《广州市交通高级技工学校安全工作网格化管理实施方案》的要求，构建“责任全覆盖、监管无盲区”的网格化管理。2019 年，学院通过 ISO45001：2018 职业健康安全标准体系认证。

学院提高师生安全意识，举办各类安全知识培训和讲座活动，包括国家安全、爱国主义、师德师风、消防安全、实习生产、禁毒防艾、反诈防盗等，全年累计组织各类安全主体教育活动 34 项，累计 160066 人次参与，学院荣获“2018 年度金花街社会综合治理先进单位”、被评为“2018 年度金花地区消防安全工作先进单位”等荣誉。

3.人文素养教育

学院坚持“以社团建设凝聚人、以特色媒体鼓舞人”的校园文化建设总方针，形成了特色的“两季三节”（毕业季、迎新季、技能节、文化艺术节、体育节）的学生德育活动品牌，全年累计策划组织各类学生活动 130 余项，坚持“人文与技能并重”的人才培养特色，目前学校在册有 100 个学生社团，参与学生多达 3000 余人，详见表 3-6。承办了市属技工院校团学干部培训班，共计开展培训 16 场次，参与团校培训的学员多达 3000 余人。学生社团的发展取得优异的成绩。如：布谷之声合唱团、青年舞团双双荣获市属技工院校文艺汇演合唱组、舞蹈组一等奖。

表 3-6 学生社团情况一览表

序号	项目	2018 年	2019 年	趋势	单位
1	文体兴趣类	65	64	-1	个
2	专业技能类	14	16	+2	个
3	公益实践类	23	20	-3	个
合 计		102	100	-2	个

本年度汽车产业系申报广州市青年文明号，1 名团员荣获广东省优秀团员荣誉称号，4 名团员荣获广州市优秀团员、31 名团干荣获局优秀团干、26 名团员荣获局优秀团员荣誉称号，如表 3-7 所示。

表 3-7 团员荣获荣誉称号一览表

序号	荣誉称号	数量	单位
1	广东省优秀团员	1	名
2	广州市优秀团员	4	名
3	局优秀团干	31	名
4	局优秀团员	26	名
合计		62	名

4.综合职业能力培养

学院坚持贯彻“人文与技能并重，职业素养和专业能力并举”的人才培养目标，加强思想政治课成教育，把社会主义核心价值体系融

入教育教学全过程，从创意、创新、创业三个方面开展“三创融合”教育，着重从创意思维、创新精神、创业能力三个方面培养学生的创新创业综合能力。教学内容上打通了各院系及专业间的界限，搭建跨院校、跨学科、跨专业的多层次的交叉学科培养双创课程体系（如图3-1 所示）打造创新创业教育校园生态体系，让学生有机会参加校内外的各种项目、课程、活动、实践、训练等学习，实现“跨界育人”的目的。

学院高度重视思想政治教育，2019 年，学院涂仕媛老师和姜佳美老师申报思政课程市级课题均获得立项，同时作为广州市思想政治理论课“三百”课程教师；4 位教师成功入选红棉大讲堂讲师团。采购 400 门有关思政课内容的通识教育网络课程资源，采购 100 多种包括马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想等内容的思政课相关图书，极大丰富了思政课程的资源，提升了思政课教学的水平。

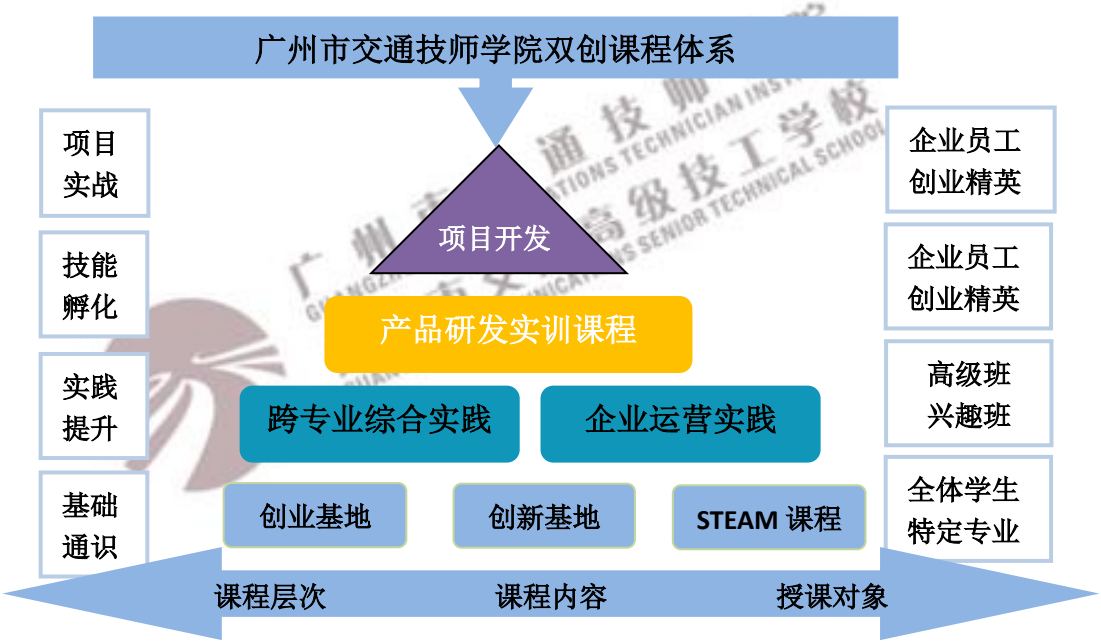


图 3-1　广州市交通技师学院创新创业课程体系

5. 教研教学改革

2019 年，学院积极引导产业系调整，完善学院专业设置和专业布局。新增 2 个专业，积极推进重点专业和特色专业建设，不断提高专业建设质量和水平。学院在原有 4 个国家级重点专业、2 个省级重点专业、3 个省级特色专业的基础上，另有 15 个专业获得市级重点建设和特色建设专业立项或认定。积极开展核心课程修订工作，本年度共完成 30 个专业大类、54 个专业层次的 300 门核心课程课标的修订。

学院注重教研成果推广和专利申请工作，组织教师各类优秀科研成果评选活动共计 179 人次，获得奖项共计 70 项。其中，行政事业单位类 16 项，团体协会类 54 项。目前拥有各项知识产权 21 项，其中发明专利 1 项，实用新型专利 17 项，计算机软件著作权 3 项。本年度新增专利 5 项，其中发明专利 1 项（详见表 3-8）。

表 3-8 学院近两年教研成果情况表

项目	2018 年	2019 年	趋势	单位
核心期刊论文	3	4	+1	篇
一般期刊论文	49	62	+13	篇
内部期刊论文	17	29	+12	篇
成果奖励	189	259	+70	个
专利	13	18	+5	项

学院高度重视课题研究工作.课题管理程序进一步具体细化，通过培训、评审等多种方法，推进课题研究工作上新台阶，促进研究与工作之间的良性互动。2019 年度在研立项课题的数量和质量均大幅提高，新增立项课题 30 项，其中市级以上级课题 9 项，校级课题 20 项。课题结题 6 项，市级课题结题 1 项，校级课题结题 5 项。课题研究情况见表 3-9。

表 3-9 学院近两年课题研究情况表

项目	2018 年	2019 年	趋势	单位
省部级课题	4	4	0	项
市级课题	5	13	+9	项
协会课题	8	9	+1	项
校级课题	36	56	+20	项

6.交流与合作

学院高度重视企业的交流与合作，以粤港澳大湾区、一带一路高峰论坛、校企年会等活动开展为契机，开展多维度校企合作。本年度开设宝马、特斯拉、顺丰等各类订单班 21 个；与广汽本田联合培训

员工 181 人，定向培养学生 411 人,企业满意度 99.85%；校企携手，强强联合稳定就业，召开大型校园招聘会 2 场、各类专场招聘会 100 多场。2019 年，学院新增校企合作企业广州地铁、珠海金湾产业园、白云电器、密尔克卫、金溢科技等 34 家知名企业。基本情况如表 3-10 所示。

表 3-10 校企合作与交流基本情况表

项目	2018 年	2019 年	趋势
订单班数	21	21	0
订单班总人数	668	411	-257
校企合作满意率	98.84%	99.85	+1.01%

为促进教师职业教育理念的更新，推动人才培养和教学管理模式的改革，提高师资队伍的综合素质，提升学生国际化职业素养，学院每年选派师生到德国、美国等进行国际交流学习。2019 年，共开展国际（境）交流 11 人次，比 2018 年增加 7 次；学院广泛开展家校交流，家校交流 6800 次，34300 人次，比 2018 年大幅增加 6082 次和 24611 人，既分享了学院办学经验，同时继续促进与家长交流具体如表 3-13 所示。

表 3-11 院校交流情况一览表

交流指标	2018 年	2019 年	趋势	单位
国际（境）交流	4	11	+7	次数
	6	13	+7	人次
院校交流	32	7	-25	次数
	281	57	-224	人次
家校交流	718	6800	6082	次数

	9689	34300	24611	人次

（注：家校交流 2019 年统计数据来源除了家长会，还包括班级微信家长群、QQ 家长群等家校交流平台。）

三、产出保障

2019 届全日制毕业生人数 2104 人，就业率达到 99.86%，对口率为 93.76%，实习满意率 98.31%，学生满意度 99.10%，企业满意度 99.85%，本年度与宝马、特斯拉、格力、东本、顺丰、欧派、神舟金信等多家知名企业共同类校企双制班 21 个，定向培养学生 411 人，具体如表 3-12，3-13 所示。

表 3-12　学院内部监测数据一览表 1

类别	数量	单位
毕业生人数	2104	人
就业率	99.86	%
对口率	93.76	%
企业满意度	99.85	%
学生满意度	99.10	%

表 3-13　学院内部监测数据一览表 2 单位：%

内部检测指标	2018 年	2019 年	趋势
实习满意率	99.28	99.72	+0.44
母校推荐率	95.77	96.1	+0.33

第四章　社会贡献

一、技能人才培养

学院校企双制培训师承担校内专业教学、校企合作定向班教学以及企业员工技能培训及考核鉴定等职责。2019 年累计完成对外技术服务 100 期，培训人次达 1216 人次，培训总天数达 303 天，全年总营收达 93.83 万元。校企合作定向班学生推荐就业率达 100%。

表 4-1 校企双制培训师资队伍一览表

序号	品牌	校企双制培训师数量
1	宝马	13
2	东风本田	8
3	北京现代	6
4	特斯拉	3
5	吉利新能源	2
6	捷豹路虎	5
7	斯堪尼亚	3
8	广汽集团	2
9	北京汽车	2
合计		44

校企双制共育师资队伍为提升学院专业师资队伍能力和水平，提升教育教学质量，加强社会培训能力，培养更多高素质高技能人才奠定了坚实的基础，产生了很好的社会效益和影响。

二、社会服务

1.技能人才培养。2019 年，中级班培养 1113 人，高级班培养 1096 人，技师和高级技师班培养 10 人。培养工种以汽车维修工、汽车维修检验工、机动车驾驶教练员为主，为企业及驾培机构培养了一批理论与技能兼具的技能人才。另外，学院积极开拓专项技能培训项目，为社会提供专项技能培训，培训 2249 人。例如为南部战区空军汽车维修人员提供能力提升专项培训，共开设了两个培训班 40 人次。培训效果良好，为空军完善和提升后勤保障能力贡献了一份力量，受到部队和学员的好评。根据质量调查报告显示，职业培训用人单位及学员满意率均在 90%以上，满意率较高。

表 4-2　技能人才培养

项目	内容	2019 年
技能人才培养	中级班	113 人
	高级班	1096 人
	技师和高级技师班	10 人
	专项技能培训	2249 人

2.交通安全管理人员培训。2019 年为交通行业、企业提供安全管理人员培训，开设了共计 58 个培训班 1104 人。专业化及针对性的培训，为广州市交通行业安全管理人员素质及管理水平的提升提供了有效的支持。本学年相比上一学年人数大幅减少的原因是政策变

动，广州市启动了道路运输企业安全管理人员考试合格证制度，影响了再教育培训。

3.专业技术人员继续教育及其他培训。作为广州市汽车专业继续教育基地，基地每年为汽车类专业技术人员提供继续教育服务，本学年开设了《汽车新技术》《重型车辆底盘维修技术》《重型车辆电器维修技术》等多门专业课程，培训人数 650 余人。

4.公益活动。作为市属事业单位，学院有责任和义务为社会提供公益服务。

职业培训方面，学院于 2019 年 10 月为从化留守农民开展了一期“乡村振兴-农村电商实战”培训班。培训班从电商开店、产品美化出发，教授学员开店及产品拍摄、图片调整技巧，学员纷纷表示获益良多。学院将于 2020 年再开展一期农村电商实战技巧培训班，为乡村振兴战略加一把劲。

志愿服务方面，学院团委多次与金花街团工委、白云团区委、太和镇团委联合开展义务献血活动、集体成人宣传仪式、禁毒进课堂活动、综合整治志愿服务、德育联合座谈等活动，且将活动常态化。

5.企业帮扶。除职业培训外，技能培训鉴定处通过技术咨询的方式为企业提供帮扶，为广州市广贤明汽车有限公司等提供了应急预案编写辅导工作。

学院技能培训鉴定处根据企业需求，提供订单式培训。本年度开展了班组长培训与管理、道路养护人员岗前培训、交通行政管理人员专题培训等培训班，为政府提供了管理技能提升服务，为企业输送了

大批专业人才，得到政府及企业的好评与支持。

三、公益帮扶

2019 年，学院帮扶捐款及支出 7.0045 万元，项目 5 个，参与人数 490 人。其中，扶贫济困日捐款 4994 元、幸福工程救助贫困母亲捐款 6051 元、贫困人口和残疾人捐款 5143 元、为重病教官黄艺飞捐款 46857 元。2019 年中秋节学院对包干的清远市清新区太平镇大楼村六户贫困户进行走访和慰问，为六户五保户送去慰问金 3000 元，慰问品价值约 4000 元。

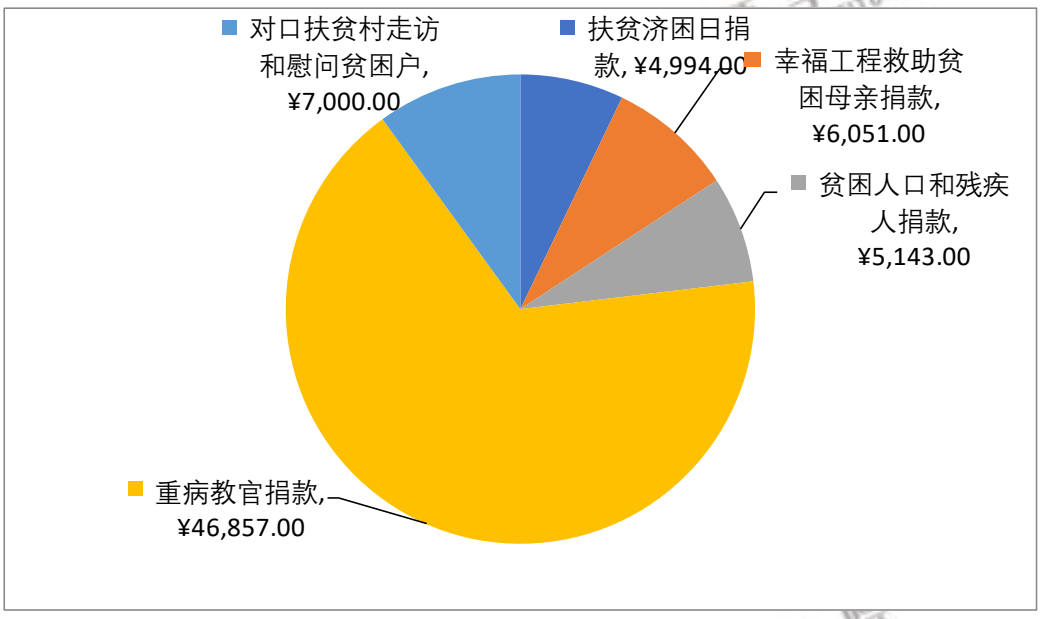


图 4-1 公益帮扶捐款及支出统计

第五章 举办者履职

一、经费保障

2019 年学院收入合计 15,547.13 万元，其中财政拨入经费

11,083.08 万元,占本年收入的 71.29%; 学费收入 4,464.05 万元，占本年收入的 28.71%。办学经费的足额到位是学院各项工作顺利开展的充分保证。具体见图 5-1：

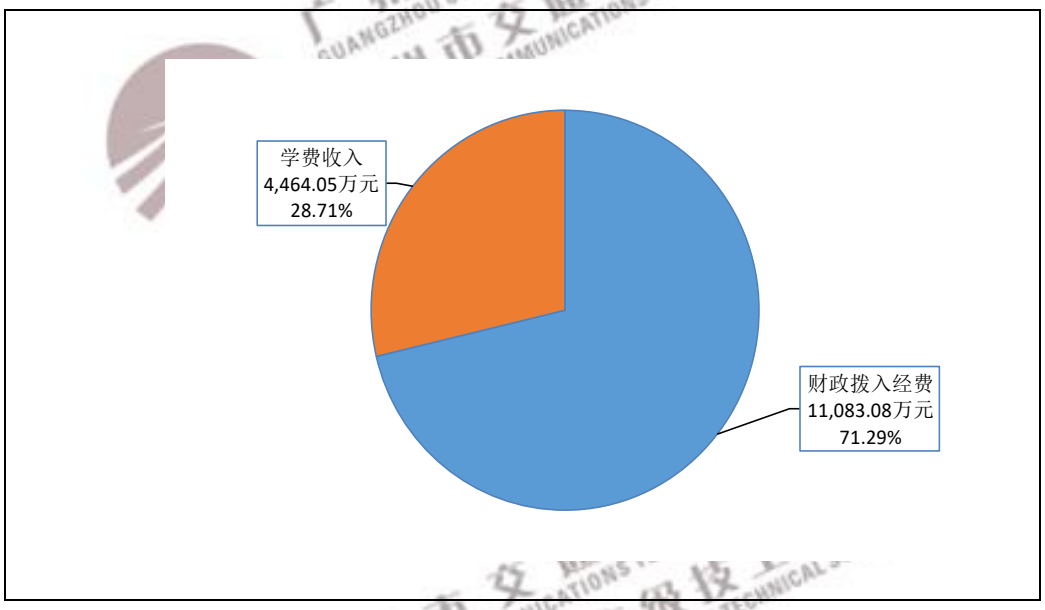


图 5-1　2019 年学院办学经费收入结构图

近两年，在政府和上级部门的大力支持下，学院收入保持稳定，2019 年经费收入比 2018 年略微增加 1.16%，其中财政拨入经费比去年减少 3.37%，学费收入比去年增加 14.46%,具体见图 5-2。

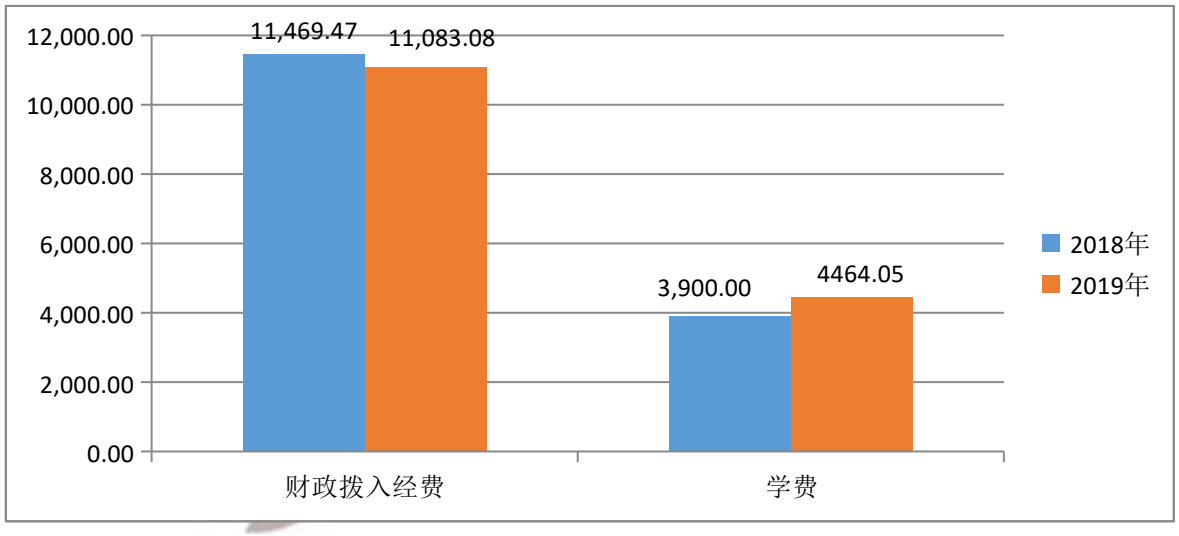


图 5-2　学院 2018 年与 2019 年经费收入情况对比图

2019 年学院在信息系统建设、教研教改、教学仪器设备、基础设施建设、实训基地建设、师资队伍建设、专业建设、图书购置等方面投入的资金为 3,931.26 万元，经费的投入进一步提升了学院的办学条件，增强了学院竞争力。占比情况详见图 5-3。

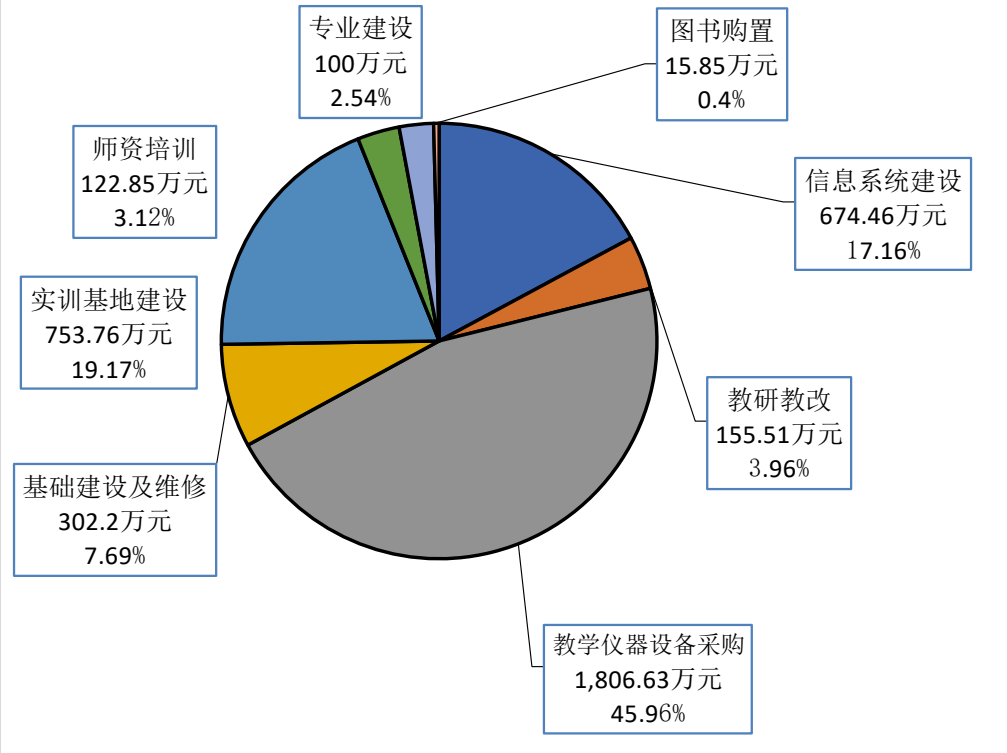


图 5-3　2019 年教学经费投入情况（单位:万元）

二、政策措施

根据省、市《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步扩大国家助学金制度的实施意见》的要求，学院认真贯彻落实国家免学费和助学金政策: 2019 审核落实免学费学生 5,538 人,比去年减少

0.89 %;发放国家助学金 540 人次,比去年减少 39.46 % ，减少原因是由于符合发放国家助学金条件的学生人数减少。具体见图 5-4。

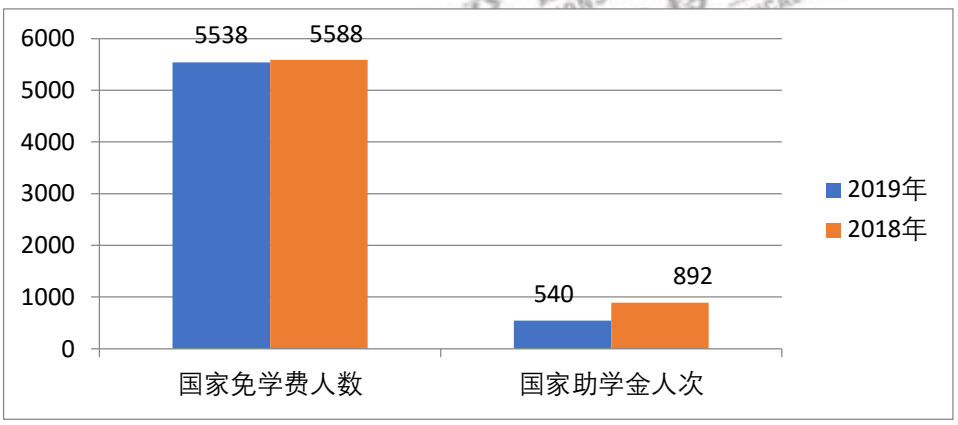


图 5-4　国家免学费助学金对比图

学院制订了《财务综合管理办法》《预算管理办法》《经费收支管理办法》等相关制度，严格规范资金的使用流程，明确工作指引，充分利用时人社局资金管理系统等信息化手段进一提升了管理水平，确保资金使用安全合规。

第六章　特色创新

典型案例之一：非遗体育项目进校园

为弘扬中华优秀传统文化，传承中华文脉，进一步提高技工院校师生对非物质文化遗产传承，我院积极响应上级“非遗项目进校园”的号召，立足技工教育，以“综合育人”为根本，突出民族传统特色体育，积极推动非遗项目进校园。

一、中华非遗体育——太极拳。学院于 2019 年 3 月起在沙太校

区汽车产业系、物流与商贸产业系分别开设了非遗体育——太极拳课程。该课程每周 2 节，每学期 20 节，参与教学的太极拳教师 8 名，太极课程覆盖学生达 1500 多人，基本实现了非遗体育进课堂的课程布局，让更多的学生逐步了解了中华太极拳的深厚文化内涵。



太极拳教学

二、中华非遗体育——花样跳绳。2019 年，学院在机电装备产业系、信息技术产业系 2019 级新生中开设了非遗体育——花样跳绳课程。每周 2 节，共 20 节，花样跳绳课程学生覆盖达 1200 多人。中华花样跳绳的全面推广，让更多的学生了解到中华花样跳绳的历史文化与深厚内涵。



花样跳绳班级教学

三、中华非遗体育——南派花式毽球。荔湾校区搭上荔湾老区非遗体育发展快车，在 2019 级新生中也开设了非遗体育课程——花式毽球，课程每周 2 节，共 20 节，参与教学的毽球教师 4 名，覆盖学生达 500 多人，实现了非遗体育进课堂的目标，也让更多的学生感受到荔湾老区深厚的文化底蕴。

2019 年，学院“非遗项目进校园”工作取得了一定成效，新的一年里，我们将继续秉承学院“人文与技能并重”的人才培养特色，让更多的师生感受到了中华非遗文化的魅力，使优秀传统文化得到更好地发展与传承。

典型案例之二：物流专业建设探索技工院校对外合作与交流新途径

学院现代物流专业是国家中等职业院校示范建设专业，学院是全国物流职业教育人才培养基地、全国关务人才培养基地。现代物流专业人才国际化培养在“粤港澳大湾区”和“一带一路”大背景下持续推进。

学院借鉴德国“工作即学习，学习即工作”的工学一体化职业教育模式，构建现代物流专业一体化课程体系，多次外派物流专业教师前往美国、德国等地开展国际培养交流；引入 GLM 国际物流师考证；邀请国际物流专家举办专业讲座；开拓国际物流企业开展校企合作，推荐学生从事国际物流职业岗位就业等，竭力打造“粤港澳大湾区物流与交通融合职教基地”。

校协企合作开展国际交流与合作，2019 年学院举办粤港澳大湾区交通类职业人才培养合作对接洽谈会，与香港物流协会签署《粤港澳大湾区（校企协）创新人才培养战略合作协议》；举办粤港澳大湾区冷链物流发展交流大会；参与承办国际港航研修班培训，面向“一带一路”7 个港口国家 20 名学员推荐开展特色项目及物流专业国际化办学等合作事项。

现代物流专业积极探索国际交流合作，有效开拓师生视野，提升专业核心竞争力，为其他专业的人才培养国际化提供可借鉴的路径。



（与省物流行业协会、香港物流商会签署战略合作协议）



（“一带一路”2019 年国际港航班交流会现场）

广州市交通技师学院 GUANGZHOU COMMUNICATIONS TECHNICIAN INSTITUTE
广州市交通高级技工学校 GUANGZHOU COMMUNICATIONS SENIOR TECHNICAL SCHOOL

典型案例之三：世赛成果转化——重型车辆技术项目

学院对接世界技能大赛标准开展重型车辆技术项目的成果转化，并成功将重型车辆维修专业建设成为省级重点专业。通过一体化课改、配套资源建设、世赛选手培养及校企合作引进等任务，既促进了专业发展，又促进了师资团队提升。2019 年该专业顺利通过专家评审验收，专业团队中有 4 名教师荣升“全国技术能手”称号。

重型车专业与世赛合作品牌 CAT、VOLVO 及戴姆勒等领头羊企业开展战略合作，充分利用企业技术与设备资源，结合世界技能大赛标准开发配套课程资源。重车专业团队撰写脚本，组织拍摄，再让专业公司转化成实用的数字化课程资源。目前共开发了《工程车辆液压技术》、《重型车辆驱动技术》等六门核心课程资源，正好对应世赛重型车辆技术项目六个考核模块，让教师在承担任务中获得了成长。专业团队对历届世赛进行了分析，在学院建设成了行业领先的实训基地。该实训基地被人社部颁牌指定为世赛国家集训基地。该专业聘请了瑞士首席世赛专家 Mr.Sidler、中国首席世赛专家刘庆华及上届国手吴杰等组成专业建设专家团队，通过专家团队指导与评审，保障了专业建设质量，促进了教师团队水平提升。选手莫镇安、何梓健在第 45 届世赛中勇夺重型车项目全国赛第一、二名，代表祖国出征世赛荣获优胜奖，刷新了中国队该项目最佳成绩。学院被广东省政府记功表彰！莫镇安、何梓健双双获得“全国技术能手”称号。



全国技术能手莫镇安参加第 45 届世赛获优胜奖

该专业团队马兰兰、邓东文两名教师参加 2019 年中国技能大赛新能源汽车关键技能大赛中获得全国一等奖（第二名），两人同时也被授予“全国技术能手”称号。



全国技术能手马兰兰、邓东文

2019 年重型车专业团队共有 4 名教师荣升“全国技术能手”称号。

第七章　主要问题与对策

一、主要问题

（一）新校区建设有待加快推进

2019年，广州市政府启动了科教城建设工作，但由于前期积累工作较多，科教城项目整体进展仍然较慢，也导致学院位于增城朱村的新校区建设进度达不到预期。

（二）专业布局调整有待进一步加强

近两年，国家汽车行业发展放缓，整个汽车市场增速收窄，汽车销量出现了一定程度的下滑。学院一直以来以汽车类专业为主进行专业布局，多年来也受益于汽车行业的迅猛发展，但随着大形势的变化，学院需要进一步加强专业布局和调整的力度，大力开发适应产业结构升级和战略新兴产业的专业，适当调整汽车类专业的发展方向，使学院的专业布局更适应区域新一轮的经济发展。

二、主要对策

（一）紧密联系科教城建设相关上级部门，加快推进新校区建设项目。

学院成立新校区建设工作推进领导和工作小组，密切跟进广州市政府关于科教城建设项目相关计划，进一步加大人力和精力投入，在围绕新校区建设中的项目申报、物资采购、配套设施建设等多方面同步进行，力争2021年能进驻新校区并顺利开学。

（二）提前谋划，科学布局，加强专业动态调整。

围绕粤港澳大湾区建设和区域产业发展，提前谋划“大交通”类专业布局和战略新兴产业的调研，通过产教融合，校企合作，合理定位传统优势专业，

进行旧专业改造，淘汰落后专业，科学制定新一轮的专业规划并逐步实施，提升学院整体专业建设水平。

广州市交通技师学院 GUANGZHOU COMMUNICATIONS TECHNICIAN INSTITUTE
广州市交通高级技工学校 GUANGZHOU COMMUNICATIONS SENIOR TECHNICAL SCHOOL

广州市交通技师学院 GUANGZHOU COMMUNICATIONS TECHNICIAN INSTITUTE
广州市交通高级技工学校 GUANGZHOU COMMUNICATIONS SENIOR TECHNICAL SCHOOL

广州市交通技师学院 GUANGZHOU COMMUNICATIONS TECHNICIAN INSTITUTE
广州市交通高级技工学校 GUANGZHOU COMMUNICATIONS SENIOR TECHNICAL SCHOOL